

Avaliação Institucional

Resultado da avaliação de Coordenação 2019-2

Foram avaliados os coordenadores dos cursos de
**Administração, Arquitetura e Urbanismo,
Ciências Contábeis, Enfermagem e Fisioterapia.**

1. A coordenação do curso utiliza os resultados da avaliação institucional para propor ações que fortaleçam os pontos positivos e que enfrem os pontos negativos detectados no curso?

21,1%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 25%)

2. A coordenação dá oportunidade para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de monitoria, pesquisa e extensão universitária?

18,4%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 20%)

3. A coordenação possui a capacidade de gerenciar as atividades do curso de maneira organizada?

13,6%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 15%)

4. A coordenação realiza reuniões com representantes do corpo discente do curso sempre que necessário?

8,9%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 10%)

5. A coordenação do curso atua como mediadora entre professores e alunos nos casos de conflitos e dificuldades?

8,6%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 10%)

6. A coordenação dá incentivos quanto à profissão?

8,9%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 10%)

7. A coordenação tem disponibilidade de atendimento?

9,1%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 665 discentes dos cursos. Agradecemos pela sua participação.

Prof^a. Carla Roberta
do Nascimento Vargas
Gerente da Avaliação Institucional



CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Avaliação Institucional

Resultado da avaliação de Coordenação 2019-2

Foram avaliados os coordenadores dos cursos de
Ciências Biológica, Educação Física, Letras Inglês
Gastronomia, História e Pedagogia.

1. A coordenação do curso utiliza os resultados da avaliação institucional para propor ações que fortaleçam os pontos positivos e que enfrem os pontos negativos detectados no curso?

21,8%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 25%)

2. A coordenação dá oportunidade para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de monitoria, pesquisa e extensão universitária?

18,6%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 20%)

3. A coordenação possui a capacidade de gerenciar as atividades do curso de maneira organizada?

13,8%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 15%)

4. A coordenação realiza reuniões com representantes do corpo discente do curso sempre que necessário?

9,1%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 10%)

5. A coordenação do curso atua como mediadora entre professores e alunos nos casos de conflitos e dificuldades?

9,1%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 10%)

6. A coordenação dá incentivos quanto à profissão?

9,3%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 10%)

7. A coordenação tem disponibilidade de atendimento?

8,9%

responderam **SEMPRE** ou
NA MAIORIA DAS VEZES
(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 465 discentes dos cursos. Agradecemos pela sua participação.

Prof^a. Carla Roberta
do Nascimento Vargas
Gerente da Avaliação Institucional



CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO