

Avaliação Institucional

Resultado da avaliação de Preceptor 2022.1

Foram avaliados os preceptores do curso de
Enfermagem

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

23,1%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

17,8%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

18,5%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

13,3%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

8,9%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

9,6%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 07alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.

Avaliação Institucional

Resultado da avaliação de Preceptor 2022.1

Foram avaliados os preceptores do curso de

Farmácia

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

25%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

20%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

20%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

15%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

10%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

10%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 12 alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.

Avaliação Institucional

Resultado da avaliação de Preceptor 2022.1

Foram avaliados os preceptores do curso de
Fisioterapia

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

25%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

20%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

20%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

15%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

10%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

10%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 07 alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.

Avaliação Institucional

Resultado da avaliação de Preceptor 2022.1

Foram avaliados os preceptores do curso de

Nutrição

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

25,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

15,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

9,2%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

9,2%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 04 alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.

Avaliação Institucional

Resultado da avaliação de Preceptor 2022.1

Foram avaliados os preceptores do curso de
Psicologia

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

25%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO
(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

20%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO
(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO
(Valor máximo: 20%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

11,5%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO
(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

10%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO
(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

10%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO
(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 13 alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.