



Avaliação Institucional

Resultado da avaliação

Coordenação 2024.1

Foram avaliados os coordenadores dos cursos de
**Arquitetura e Urbanismo, Direito, Engenharia Civil, Farmácia,
Fisioterapia e Nutrição**

1. A coordenação do curso, utiliza dos resultados da avaliação institucional (eventos, docente, tutor, preceptor e coordenador) para propor ações que fortaleçam os pontos positivos e que melhorem os pontos negativos detectados no curso?

22,1%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 25%)

2. A coordenação informa aos estudantes sobre programas, projetos ou atividades de monitoria, pesquisa e extensão universitária?

18,8%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 20%)

3. A coordenação possui a capacidade de gerenciar as atividades do curso de maneira organizada?

13,6%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 15%)

4. A coordenação realiza reuniões com representantes do corpo discente do curso, sempre que necessário?

8,8%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 10%)

5. A coordenação do curso atua como mediador(a) entre professores, tutores, preceptores e alunos nos casos de conflitos e dificuldades?

8,6%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 10%)

6. A coordenação dá incentivos quanto à profissão?

8,9%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 10%)

7. A coordenação tem disponibilidade de atendimento?

9,1%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 208 discentes dos cursos. Agradecemos pela sua participação.

CPA - Comissão Própria de Avaliação



Avaliação Institucional

Resultado da avaliação

Coordenação 2024.1

Foram avaliados os coordenadores dos cursos de
**Administração, Ciências Contábeis, Enfermagem, Gastronomia,
Letras Inglês e Psicologia**

1. A coordenação do curso, utiliza dos resultados da avaliação institucional (eventos, docente, tutor, preceptor e coordenador) para propor ações que fortaleçam os pontos positivos e que melhorem os pontos negativos detectados no curso?

22,8%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 25%)

2. A coordenação informa aos estudantes sobre programas, projetos ou atividades de monitoria, pesquisa e extensão universitária?

19,3%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 20%)

3. A coordenação possui a capacidade de gerenciar as atividades do curso de maneira organizada?

14,2%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 15%)

4. A coordenação realiza reuniões com representantes do corpo discente do curso, sempre que necessário?

9,1%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 10%)

5. A coordenação do curso atua como mediador(a) entre professores, tutores, preceptores e alunos nos casos de conflitos e dificuldades?

9,3%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 10%)

6. A coordenação dá incentivos quanto à profissão?

9,3%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 10%)

7. A coordenação tem disponibilidade de atendimento?

9,5%

responderam NUNCA, RARAMENTE,
NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou
NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 217 discentes dos cursos. Agradecemos pela sua participação.

CPA - Comissão Própria de Avaliação