

# Avaliação Institucional

## Resultado da avaliação de Coordenação 2018-1

Foram avaliados os Coordenadores dos cursos de Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Educação Física, Gastronomia e Pedagogia.

1. A coordenação do curso, utiliza os resultados da avaliação institucional para propor ações que fortaleçam os pontos positivos e que enfrentem os pontos negativos detectados no curso?

**21,2%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 25%)

2. A coordenação dá oportunidade para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de monitoria, pesquisa e extensão universitária?

**18,1%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 20%)

3. A coordenação possui a capacidade de gerenciar as atividades do curso de maneira organizada?

**13,7%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 15%)

4. A coordenação realiza reuniões com representantes do corpo discente do curso, sempre que necessário?

**9,3%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 10%)

5. A coordenação do curso atua como mediador(a) entre professores e alunos nos casos de conflitos e dificuldades?

**8,6%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 10%)

6. A coordenação dá incentivos quanto à profissão?

**8,9%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 10%)

7. A coordenação tem disponibilidade de atendimento?

**8,7%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 632 discentes dos cursos. Agradecemos pela sua participação.

Prof<sup>a</sup>. Carla Roberta  
do Nascimento Vargas  
Gerente da Avaliação Institucional



CENTRO UNIVERSITÁRIO  
SÃO CAMILO

# Avaliação Institucional

## Resultado da avaliação de Coordenação 2018-1

Foram avaliados os Coordenadores dos cursos de  
Arquitetura e Urbanismo, Enfermagem, Fisioterapia,  
História, Letras Inglês e Matemática.

1. A coordenação do curso, utiliza os resultados da avaliação institucional para propor ações que fortaleçam os pontos positivos e que enfrentem os pontos negativos detectados no curso?

**20,2%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 25%)

2. A coordenação dá oportunidade para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de monitoria, pesquisa e extensão universitária?

**17,8%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 20%)

3. A coordenação possui a capacidade de gerenciar as atividades do curso de maneira organizada?

**12,9%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 15%)

4. A coordenação realiza reuniões com representantes do corpo discente do curso, sempre que necessário?

**8,6%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 10%)

5. A coordenação do curso atua como mediador(a) entre professores e alunos nos casos de conflitos e dificuldades?

**8,5%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 10%)

6. A coordenação dá incentivos quanto à profissão?

**8,8%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 10%)

7. A coordenação tem disponibilidade de atendimento?

**8,5%**

responderam **SEMPRE** ou **NA MAIORIA DAS VEZES**

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 639 discentes dos cursos. Agradecemos pela sua participação.

Prof<sup>a</sup>. Carla Roberta  
do Nascimento Vargas  
Gerente da Avaliação Institucional



CENTRO UNIVERSITÁRIO  
SÃO CAMILO