

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4:

Terrorismo chega à Rondônia em forma crônica de ignorância infectocontagiosa

Porto Velho, RO – Já está claro, principalmente em tempos democráticos no Brasil, que ninguém é obrigado a prestar solidariedade à causa alguma, muito menos manifestar-se favoravelmente ao que quer que seja, não sendo sua vontade. É um direito e está garantidíssimo! Há uma liberdade de expressão vigendo constitucionalmente neste País. Isso quer dizer, veja só!, que você pode usufruir dela ou não (...)

Após os últimos atentados em Paris, ocorridos na noite de 13 de novembro em diversos pontos da capital francesa e de autoria do Estado Islâmico do Iraque e do Levante, atualmente conhecido regularmente apenas como Estado Islâmico, o Planeta Terra pôde observar duas coisas: a primeira delas, atônito, a força e a covardia empregadas por grupos religiosos extremistas para obter êxito em suas incursões.

Nada que seja inédito. As pessoas já foram apresentadas a essa crueldade em diversas outras oportunidades, com a mesma intensidade, a exemplo do 11 de Setembro, que jamais será esquecido pelos Estados Unidos da América e provavelmente pela Humanidade quase por inteira. Direcionados pelo ódio cego, os agentes do caos não se importam com as vidas, com o sofrimento, com a destruição, com a repercussão, com a herança cultural do mundo (explodiram o Arco do Triunfo em cidade milenar na Síria), enfim, com absolutamente nada que não esteja ligado aos seus ideais deturpados versados por sua divindade.

A segunda situação extraída da última ofensiva do Estado Islâmico foi o sucesso em seu intento de fazer com que, em muitos casos, árabes e muçulmanos – não, não são a mesma coisa – fossem tratados como inimigos do Ocidente, tachados de terroristas concretos ou, no mínimo, ameaças em potencial. Na visão do Estado Islâmico, conterrâneos ou até mesmo os que partilham de sua religião, mas não do ponto de vista extremista, também são adversários e precisam ser eliminados.

Mas esse segundo apontamento só se tornou uma verdade universal porque a ignorância ganhou tentáculos gigantesco nessa era das redes sociais, uma vez que a informação, boa ou má, verdadeira ou falsa, alcança o mundo em milésimos de segundos. (...)

Aqui em Rondônia não foi diferente: alguns usuários compartilharam uma fotografia [provavelmente montagem] mostrando o que seriam dois muçulmanos caminhando por uma calçada em Porto Velho, em frente ao Centro Político Administrativo (CPA), sede do Poder Executivo do Estado. Os comentários não poderiam ser mais desastrosos: alguns assinalavam medo, outros pediam intervenção da Polícia Militar, outros, mais enfáticos, apenas apontavam “#TERRORISTAS”, sim, em caixa alta. Montagem ou não, “brincadeira” ou não, a circulação da imagem serviu pra demonstrar que o perigo real está instalado e se proliferando gradualmente entre a população que acredita deter a sapiência máxima, o conhecimento mais amplo, através, principalmente, da idiotice aguda, crônica e irremediável.

As considerações, então, são ainda mais impressionantes (...)

“Vejo q [sic] não é preconceito. Devemos ter receio.... não é confiável. Todo cuidado é pouco!”, disse a moça. Isso só para que se tenha noção do tamanho da bizarrice permeada pela desinformação.

O ignóbil que escolheu sua condição, que teve à disposição todas as ferramentas para não relinchar, é milhões de vezes mais nocivo do que as balas e bombas do Estado Islâmico, pois fomenta uma geração inteira de outros imbecis, cuja intolerância, pecha máxima de suas personalidades fragilizadas, norteará ações desastrosas e as devidas consequências devastadoras.

Disponível em: <<http://www.rondoniadinamica.com/arquivo/editorial-terrorismo-chega-a-rondonia-em-forma-cronica-de-ignorancia-infectocontagiosa,102192.shtml#ixzz3spagr7j>> Acesso em 27 nov. 2015. Fragmento

1. A palavra “infectocontagiosa” foi utilizada no título do texto para se referir

- a) às inverdades que são transmitidas rapidamente pela Internet.
- b) ao terrorismo que recruta milhares de adeptos para sua causa.
- c) às redes sociais que apresentam vários perfis cibernéticos falsos.
- d) à proliferação de reportagens sobre os atentados de Paris.
- e) os sujeitos contagiados pelas crenças dos muçulmanos.

2. Em qual alternativa a conjunção destacada possui o sentido indicado?

- a) “... **enfim**, com absolutamente nada...” = contrariedade
- b) “... **porque** a ignorância ganhou tentáculos...” = consequência
- c) “...**pois** fomenta uma geração...” = explicação
- d) “... **mas** não do ponto de vista extremista...” = alternância
- e) “... **e** precisam ser eliminados...” = conclusão

3. Que trecho indica um fato e não uma opinião do autor?

- a) “Direcionados pelo ódio cego, os agentes do caos não se importam com as vidas...”
- b) “Há uma liberdade de expressão vigendo constitucionalmente neste País.”
- c) “... é milhões de vezes mais nocivo do que as balas e bombas do Estado Islâmico...”
- d) “Os comentários não poderiam ser mais desastrosos...”
- e) “As considerações, então, são ainda mais impressionantes...”

4. Um texto é perpassado por várias vozes, além da voz do autor. Qual ou quais os trechos que apresentam a voz do autor do texto?

- I. “... ninguém é obrigado a prestar solidariedade à causa alguma...”
- II. “...também são adversários e precisam ser eliminados.”
- III. “As pessoas já foram apresentadas a essa crueldade...”
- IV. “Todo cuidado é pouco!”

Marque a opção verdadeira:

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Apenas a afirmativa I está correta.

5. Analise a charge a seguir e responda:



Disponível em: < <http://blogdobocao.com/2015/06/28/quem-e-o-terrorista-mesmo/> > Acesso em 27 nov. 2015.

A finalidade desse texto é

- a) comparar os atentados com os políticos.
- b) informar sobre os fatos no mundo e no Brasil.
- c) ironizar os atentados terroristas na França.
- d) relatar os problemas brasileiros de hoje.
- e) criticar os atos da classe política brasileira.

6. Leia o poema a seguir, de Carlos Drummond Andrade, publicado em 1984, no jornal Cometa Itabirano.

O Rio? É doce.
A Vale? Amarga.
Ai, antes fosse
Mais leve a carga.
Entre estatais
E multinacionais,
Quantos ais!
A dívida interna.
A dívida externa
A dívida eterna.
Quantas toneladas exportamos
De ferro?
Quantas lágrimas disfarçamos
Sem berro?

Ninguém imaginava que um poema de Carlos Drummond Andrade pudesse ser tão lembrado nos meios sociais para relacionar-se à tragédia do rompimento das barragens da Samarco em Mariana (MG), que causou um desastre social e ecológico em Minas Gerais e Espírito Santo, de consequências inimagináveis para a história. Sobre o processo histórico da formação da VALE DO RIO DOCE e da EMPRESA SAMARCO, assinale a opção correta:

- A Vale do Rio Doce foi uma empresa estatal criada no período do Estado Novo, por Getúlio Vargas, e a SAMARCO surgiu no regime civil militar nos anos 70, sendo privatizada e ligada a duas acionistas – Vale S/A e BHP Billiton Brasil Ltda.
- Tanto a Vale do Rio Doce quanto a SAMARCO fazem parte do projeto estatal do Brasil Varguista dos anos 40.
- A SAMARCO é uma empresa estatal capixaba inaugurada em 1970, no governo de Getúlio Vargas, e a Vale do Rio Doce é uma empresa privatizada pelo governo Fernando Henrique Cardoso.
- A Vale do Rio Doce e a Samarco são empresas de Mineração surgidas na época do Milagre Econômico Brasileiro, nos anos 70.
- A Samarco e a Vale do Rio Doce são empresas privatizadas por Getúlio Vargas em 1945, no período da Segunda Guerra Mundial.

7. Entre os anos de 1847 e 1857, o senador paulista Nicolau de Campos Vergueiro foi o primeiro fazendeiro a trazer para sua fazenda de Ibicaba, no interior de São Paulo, imigrantes europeus para trabalhar na cafeicultura. Estes foram os primeiros grupos de alemães, suíços e belgas a chegarem no Brasil.

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**, São Paulo: Saraiva, 2002.

Quando relacionamos as causas da vinda de imigrantes para o Brasil no século XIX, podemos apontar

- a necessidade de povoar vazios demográficos no país, devido ao não desenvolvimento de algumas províncias no Norte, Sul e Sudeste.
- o processo abolicionista, que fazia com que o país perdesse mão de obra nas lavouras.
- o critério do branqueamento, pois as autoridades brasileiras temiam que o Brasil estivesse se transformando em um país categoricamente mestiço.
- ao processo de industrialização e guerras na Europa, que trazia os imigrantes como refugiados para uma nova pátria.

Marque a opção verdadeira:

- As afirmativas I, II, III estão corretas.
- As afirmativas I, III, IV estão corretas.
- As afirmativas I, II estão corretas.
- As afirmativas II, III, IV estão corretas.
- As afirmativas I, II, III, IV estão corretas.

8. Leia o trecho da música a seguir:

Estado Violência (Titãs)

Sinto no meu corpo
A dor que angustia
A lei ao meu redor
A lei que eu não queria...
Estado Violência
Estado Hipocrisia
A lei não é minha
A lei que eu não queria...
Meu corpo não é meu
Meu coração é teu
Atrás de portas frias
O homem está só...
Homem em silêncio
Homem na prisão (...)

A letra da música dos Titãs demonstra a posição particular de um indivíduo sobre o papel do Estado na Sociedade. Sobre esse pensamento exposto na letra da música, podemos relacioná-lo a que pensador do Estado Moderno?

- a) Nicolau Maquiavel, que mostra um indivíduo satisfeito com a sua situação e que apoia o regime político instituído.
- b) Jean Jacques Rousseau, que esboça um regime democrático em que o indivíduo participa livremente da elaboração das leis.
- c) Thomas Hobbes, que apresenta um indivíduo para quem o Estado, autoritário e violento, é indiferente à sua vontade.
- d) John Stuart Mill, que descreve uma situação em que inexitem conflitos entre o Estado e o indivíduo.
- e) Alexis de Tocqueville, que relata os sentimentos de um indivíduo alienado e indiferente à forma como o Estado elabora suas leis.

9. A Febre Zika é uma infecção causada pelo vírus ZIKV, transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, mesmo transmissor da dengue e da febre chikungunya. O vírus Zika atingiu a Oceania em 2007 e a França no ano de 2013. O Brasil notificou os primeiros casos de Zika vírus em 2015, no Rio Grande do Norte e na Bahia.

Sobre as principais consequências dessa epidemia que está causando alarde às autoridades brasileiras está a microcefalia, que corresponde a uma:

- a) má formação do cérebro durante a formação embrionária, que acontece entre o 16º e o 26º dia de gestação, caracterizada pela ausência total do encéfalo e da caixa craniana do feto.
- b) condição neurológica rara, em que a cabeça da criança é significativamente menor do que a de outros da mesma idade e sexo.
- c) alteração, na qual a circunferência da cabeça é maior que a média correspondente à idade e o sexo do bebê ou da criança.
- d) inflamação e infecção do cérebro, desencadeada geralmente por um vírus e que pode ser fatal.
- e) acumulação excessiva de líquido cefalorraquidiano dentro do crânio, que leva ao inchaço cerebral.

10. O Papa Francisco é hoje uma das autoridades mais carismáticas do Mundo Contemporâneo, devido a sua capacidade dialógica de apontar caminhos tolerantes para diversos assuntos polêmicos. Exemplo disso foi que, em Maio deste ano, ele discursou para a Rádio Vaticana e pediu uma reorientação na forma de educar as pessoas e que o processo catequético deve ir “além da simples esfera escolástica”, para a promoção da nova evangelização.

Disponível em:

http://pt.radiovaticana.va/news/2015/06/01/a_semana_do_pa_pa_de_25_a_31_de_maio Acesso 03 dez. 2015

A filosofia escolástica, evidenciada pelo Papa Francisco, cujo representante maior foi Santo Tomás de Aquino, foi, na Idade Média, uma tentativa de:

- a) negar o pensamento aristotélico.
- b) expulsar os muçulmanos da Europa.
- c) aniquilar o pensamento teológico.
- d) harmonizar a razão com a fé.
- e) associar teocentrismo e individualismo.

11. Após 66 anos de relações diplomáticas cortadas, China e Taiwan fizeram um encontro em Cingapura em 09 de Novembro, buscando retomar as discussões políticas, abaladas desde 1949. O presidente de Taiwan, MaYing-Jeou, e o premier chinês, Xi Jinping, fizeram o primeiro encontro dos líderes desses países que são grandes produtores industriais do planeta.

Disponível em: <http://www.dn.pt/mundo/interior/presidentes-da-china-e-taiwan-em-dialogo-direto-pela-primeira-vez>. Acesso em 28 de Novembro de 2015.

Sobre as causas do rompimento das relações políticas entre China e Taiwan há 66 anos, podemos citar:

- a) a revolução Chinesa de 1949, na qual o comunista Mao Tsé Tung obriga ao derrotado partido nacionalista a se refugiar na ilha de Formosa (Taiwan), criando assim a República Popular da China e a Ilha de Taiwan.
- b) os problemas originados nas disputas imperialistas na Ásia, como Cingapura e Indonésia, pós Segunda Guerra Mundial, que gerou o rompimento entre as nações.
- c) o fato de Taiwan ter contribuído com o governo estadunidense no período da Guerra Fria, na tentativa de criar uma base de mísseis na região do Pacífico.
- d) O fato de Taiwan ser uma região formada por grupos étnicos separatistas, que não se conformaram com as imposições da Revolução cultural criada na China durante a Guerra Fria.
- e) a disputa política e militar pelo Estreito de Formosa, área geopolítica de interesses econômicos entre os dois países.

12. Energia eólica é aquela gerada pelo vento. Atualmente, a energia eólica, embora pouco utilizada, é considerada uma importante fonte de energia por se tratar de uma fonte limpa. O país ocupa o 6º lugar na produção dessa energia no Planeta. Sobre a eficácia da energia eólica, podemos afirmar que



Disponível em: <http://g1.globo.com/natureza/noticia/2012/04/brasil-e-emergentes-puxam-ascensao-da-energia-eolica-diz-relatorio.html>. Acesso 04 dez. 2015.

I- a energia é inesgotável, diminui a emissão de gases de efeito de estufa, não emite gases poluentes nem gera resíduos para o Meio Ambiente.

II- não provoca impacto visual considerável, principalmente para os moradores ao redor, pois a instalação dos parques eólicos não gera modificações consideráveis na paisagem natural.

III- é uma das fontes mais baratas de energia, podendo competir em termos de rentabilidade com as fontes de energia tradicionais.

Marque a opção verdadeira:

- a) A alternativa I está correta.
- b) A alternativa II está correta.
- c) As alternativas I, III estão corretas.
- d) As alternativas I, II estão corretas.
- e) As alternativas I, II, III estão corretas.

13. Organizado pelo Comitê Intertribal Indígena, com apoio do Ministério dos Esportes do Brasil, os Jogos dos Povos Indígenas têm o seguinte mote: “O importante não é competir, e sim, celebrar”. Os Jogos deste ano ocorreram em Palmas (TO), no mês de Outubro, e juntaram etnias do mundo inteiro.



Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/album/2015/10/23/indios-de-30-paises-diferentes-participam-de-jogos-mundiais-em-tocantins.htm>
Acesso 04 dez. 2015.

Ao considerarmos a nossa história e a História do “Índio”, percebemos que o processo de integração deste na sociedade brasileira é uma tarefa árdua, pois várias dessas etnias por séculos sofreram perdas significativas devido a uma série de fatores históricos.

Quando nos referimos ao termo “índio”, estamos nos remetendo a uma dessas injustiças históricas. Esse termo foi construído a partir

- a) das supostas correntes migratórias que trouxeram os habitantes do continente Asiático, especificamente da Índia para a América.
- b) da catequese, em que os Jesuítas associaram o nativo fisicamente aos povos hindus.
- c) de uma concepção etnocêntrica de associar índio a um povo primitivo, sem cultura, e por isso designado a viver excluído na mata.
- d) do processo de colonização da América, no qual Cristóvão Colombo ao chegar no Continente pensou ter chegado às Índias Orientais e por isso nomeia os habitantes de “índios”.
- e) do processo de conquista da Amazônia pelos Espanhóis, que relacionaram as práticas culturais dos habitantes da terra aos povos indianos.

14. O chanceler austríaco Werner Faymann, em entrevista à revista alemã “Der Spiegel”, criticou energicamente o primeiro-ministro húngaro Viktor Orban, comparando o tratamento dado aos refugiados que transitam pela Hungria com o período do nazismo. *“Encerrar aos montes os refugiados nos trens com a esperança de que vão para muito longe desperta a recordação do período mais sombrio de nosso continente”*

Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/09/australia-compara-tratamento-de-refugiados-na-hungria-ao-nazismo> . Acesso 03 dez. 2015.

Em relação ao problema dos refugiados e imigrantes na Europa em 2015 e o tratamento dado aos refugiados nos campos de concentração nazistas no século passado, podemos considerar um fenômeno: a Xenofobia.

Sobre esse fenômeno social, focado no texto, é válido afirmar que consiste em

- a) intervenções civis e militares relacionadas às formas históricas de exploração dos países do chamado Terceiro Mundo.
- b) conflitos entre imigrantes judeus que invadem a Europa na disputa por empregos e por melhores condições de vida.
- d) rivalidades culturais causada pelo conflito armado entre países católicos e protestantes, mas também, sobretudo, conflitos contra países islâmicos.
- d) ações ligadas ao nacionalismo extremado e ao racismo no contexto das grandes migrações internacionais.
- e) problemas éticos e sociais decorrentes das dificuldades de países árabes e africanos em continuar a sua industrialização nos setores tecnológicos de ponta.

15. Vivenciamos em nosso país uma série de indícios de corrupção e quebra de decoro, envolvendo diversos setores da política e dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, e até mesmo em grandes empresas, bancos e no funcionalismo público. O fato é que a corrupção é um problema histórico em nosso país e desde os primórdios da democracia brasileira vivenciamos esse vício. Um exemplo disso foi o parlamentarismo às avessas de D. Pedro II, os partidos políticos de elite (farinha do mesmo saco), que se revezavam no poder, e a "eleição do cacete", que marcaram a atuação política do país entre 1840-1889. Esse sistema político de conciliação e manipulação do poder público no Segundo Império tinha como principal objetivo:

- garantir um governo centralizador e articulado ao sistema fundiário conservador.
- difundir ideias liberais e democráticas gradativamente.
- excluir todas as camadas sociais do processo político.
- modernizar a estrutura agroexportadora do país por meio de barganha política.
- romper com a dependência externa e aperfeiçoar as estruturas econômicas industriais do país.

16. Com 317 anos, o distrito de Bento Rodrigues, na cidade mineira de Mariana, tinha história. O vilarejo de 600 habitantes fez parte da rota da Estrada Real no século XVII e abrigava igrejas e monumentos de relevância cultural. Em 5 de novembro, em apenas onze minutos, um tsunami de 62 milhões de metros cúbicos de lama aniquilou Bento Rodrigues. (Veja – 18 de novembro de 2015). Considerando o estádio do Maracanã, localizado na cidade do Rio de Janeiro, na forma de um cilindro reto, com diâmetro da base medindo 300m, altura 30m e adotando $\pi = 3$, pode-se afirmar que essa quantidade de lama que aniquilou Bento Rodrigues seria suficiente para encher completamente:

- 20 vezes o Maracanã.
- 10 vezes o Maracanã.
- 30 vezes o Maracanã.
- 40 vezes o Maracanã.
- 50 vezes o Maracanã.

17. Há exato um mês, ocorreu a série de atentados em Paris. Um dos alvos era o Estade de France, onde oitenta mil pessoas assistiam ao jogo entre as seleções da França e da Alemanha. Considerando que o estádio possui seis saídas, por onde passam 500 pessoas por minuto, em cada uma delas, o tempo mínimo necessário para evacuar o estádio, de forma organizada e segura, seria de:



Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2015/11/16/ataque-em-estadio-de-paris-poderia-ter-sido-o-pior-e-falha-de-terroristas-vira-misterio.htm> Acesso 07 dez. 2015

- Vinte e seis minutos e vinte segundos.
- Vinte e seis minutos e quarenta segundos.
- Vinte e oito minutos e quarenta segundos.
- Vinte e oito minutos e vinte segundos.
- Vinte e sete minutos e vinte segundos.

18. Uma cidade do interior do Brasil, devido às oportunidades de mercado, vem apresentando nos últimos anos crescimento populacional anual de 4%. Se a população da cidade é hoje de 150000 habitantes e a taxa de crescimento populacional se mantiver em 4% a.a., essa cidade atingirá 300000 habitantes em aproximadamente: (*considere* $\log 2 = 0,301$ e $\log 13 = 1,114$)

- 14 anos.
- 16 anos.
- 20 anos.
- 18 anos.
- 12 anos.

19. IDH significa Índice de Desenvolvimento Humano, uma medida importante concebida pela ONU (Organização das Nações Unidas), para avaliar a qualidade de vida e o desenvolvimento econômico da população de um país, baseando-se para o cálculo em três pilares: saúde, educação e renda. O maior IDH do mundo é da Noruega, 0,944, e o menor é de Niger, 0,337. Já o Brasil continua com o descompasso entre o desenvolvimento econômico e a justiça social: estamos entre as 10 primeiras economias do mundo, mas amargamos a 79ª posição no IDH. (pjpontes.blogspot.com.br)

O IDH varia de 0 a 1 e a tabela abaixo mostra os valores dos países da América do Sul no ano de 2014.



Baseando-se na tabela acima, a amplitude do IDH dos sul-americanos e nosso índice médio valem, respectivamente:

- 0,204 e 0,731.
- 0,184 e 0,681.
- 0,194 e 0,801.
- 0,204 e 0,801.
- 0,184 e 0,731.

20. Trinta e oito anos após concluírem o ensino fundamental, um evento é realizado para o encontro dos ex-alunos de uma escola. No evento, oitenta ex-alunos compareceram e combinaram que cada um doaria R\$30,00 para uma caixinha do grupo, visando ajudar uma instituição de caridade. Um segundo encontro foi marcado e compareceram sessenta e oito ex-alunos, e novamente cada um doou R\$30,00 para a caixinha do grupo, com objetivo de repassar para a mesma instituição de caridade. Num terceiro encontro, o número de ex-alunos presentes era cinquenta e seis, sendo repetido o mesmo procedimento da doação. Se a cada encontro, a redução de ex-alunos presentes se mantenha da forma apresentada, após sete encontros, a instituição de caridade terá arrecadado:

- Entre R\$9000,00 e R\$10000,00.
- Entre R\$8000,00 e R\$9000,00.
- Entre R\$7000,00 e R\$8000,00.
- Mais que R\$10000,00.
- Menos que R\$7000,00.

21. Observe o fragmento e a foto a seguir e assinale a alternativa correta.

This Is What Europe's Last Major Refugee Crisis Looked Like

[Lily Rothman @lilyrothman](#)
[Liz Ronk @LizabethRonk](#)

Sept. 11, 2015



Margaret Bourke-White—The LIFE Images Collection/Getty Images. German refugees and displaced people crowding every square inch of a train leaving Berlin after the war's end. 1945.

As the [current migrant crisis](#) in Europe continues, one particular fact gets repeated [over](#) and [over](#): this is the [worst](#) such disaster since World War II.(...)

Disponível em: <http://time.com/4029800/world-war-ii-refugee-photos-migrant-crisis/> Acesso 08 dez. 2015

O fragmento acima:

I – compara a crise de imigrantes atual com a situação dos refugiados da segunda guerra mundial.

II – afirma que os fatos ocorridos com os refugiados atualmente é o pior desastre da humanidade de todos os tempos.

III – afirma que a história nunca presenciou uma situação como a recente, enfrentada pelos refugiados sírios.

Baseando-se no texto e nas afirmações feitas sobre ele, é possível considerar que:

- a) As alternativas II e III estão corretas.
- b) A alternativa III está correta.
- c) A alternativa I está correta.
- d) A alternativa II está correta.
- e) As alternativas I e II estão corretas.

22. O voluntariado é uma ação muito significativa para os americanos. No Brasil, o incentivo a essa prática também tem crescido consideravelmente. Leia alguns dos depoimentos de jovens que participaram de programas de voluntariado a seguir.



Disponível em: <http://www.valleyhealthsystemlv.com/community-information/volunteering> Acesso 07 dez. 2015

“I feel every primary and secondary school student should go through the International Volunteer Day "Experience With Me" section to figure out which cause they like before they start their activities. It's extremely impactful! Hats off! My favorite part was the hearing impaired and forest trail”. - **Juliah Bee**

“It's a deep sense of joy and fulfillment with each volunteering experience. I am proud to be supporting a great cause!” – **Yizhen**

“Just living is not enough, we should offer help to those in need. If mankind has this kind of attitude, this world would be a much better place to live”. – **Myat**

“I believe the reason why we are driven to continue serving and helping others is because we find joy and motivation doing them”. – **Eugene**

“I am glad that the activity and human-touch helped fill the lives of the older people, who often tend to be lonelier. I would definitely extend a helping hand and a listening ear again” – **Elysia**

Disponível em: https://www.sgcares.org/public/35/Content_VolunteersSay.aspx Acesso 07 dez. 2015

Assinale a alternativa que apresenta a única jovem que participou de trabalho voluntariado com idosos:

- a) Yizhen
- b) Elysia
- c) Juliah Bee
- d) Eugene
- e) Myat

23. A organização “Waste management” propõe ações de preservação do meio ambiente e gerenciamento de resíduos. Leia o texto abaixo e assinale a alternativa correta.

We make it our business to Think Green® every day. When we Think Green, we think of a world...

- where there are so many clean, alternative ways to produce power that the threat of exhausting our natural resources is forever put to rest.
- where “reduce, reuse, and recycle” become the watchwords of every family and company in North America.
- where companies take a leadership position by investing in cleaner technologies so that air pollution becomes a thing of the past.
- where the environment is respected and every action is aimed at recovery and restoration.

Adapted from: <<http://www.wm.com/sustainability/index.jsp>

De acordo com o texto acima, a organização afirma que “pensar verde”, em uma de suas concepções, significa pensar em um mundo:

- a) em que se invista em tecnologia limpa e que a poluição do ar seja eliminada.
- b) em que as famílias produzam menos lixo, contribuindo com o meio ambiente.
- c) no qual o meio ambiente possa ter tempo de se recuperar das atuais devastações.
- d) em que fontes alternativas de reciclagem sejam estudadas.
- e) no qual os norte americanos aprendam a importância da reciclagem.

24. A produção de energia eólica tem ganhado destaque no Brasil. A propaganda e o fragmento a seguir são provas desse fato. Leia atentamente e assinale a alternativa correta.



THE LARGEST WIND POWER EVENT IN LATIN AMERICA!

Wind energy is the fastest growing source of power generation in Brazil. Over the next few years, wind energy will contribute to the generation of more than 19,000 jobs, R\$ 6 billion in investments, 2.7 million homes supplied and 1.3 million tons of CO₂ avoided. In 2015, 113 new wind farms are under construction with a total capacity of 2.7 GW.(...)

Disponível em: <http://www.brazilwindpower.com/Acesso> 07 dez. 2015

Dos números apresentados no fragmento acima, “2.7 milhões” se referem ao:

- a) número de empregos gerados pela produção de energia eólica.
- b) montante de investimentos nesse tipo de energia.
- c) número de novas fazendas de produção de energia eólica.
- d) número de casas abastecidas por energia eólica nos próximos anos.
- e) montante de toneladas de CO₂ não emitidos devido à produção de energia eólica.

25. Indigenous 'Olympics' to open in remote Brazilian city

Participants arrive for first 'indigenous Olympics' from dozens of Brazilian ethnicities as well as from such far-flung nations as Ethiopia and New Zealand



A Kayapo Indian attends the cultural festival of the World Indigenous Games in Palmas, Brazil Photo: Eraldo Peres

By AP
12:35 AM BST 23 Oct 2015

What's billed as the first "**indigenous Olympics**" will kick off with some 2,000 athletes from around the world at a remote sunbaked city in northern Brazil.

The first edition of the games will officially open in **Palmas** on Friday, but the event's football tournament got under way on Thursday. (...)

On Thursday, a small group of Brazilian indigenous people staged a **protest** denouncing what they say is poor organization and **unnecessary spending** on the World Indigenous Games. (...)

But **protesters** also lashed out at the **games** themselves, saying there is little to show for the millions invested in the event.

"The government is using the event to cover our eyes and say everything is all right here," said Narube Werreria, a state government employee from the Karaja tribe, whose lands are near Palmas. "But everything is not all right."

"In Brazil, soy plants are better treated than Indians," Cacique Doran, a leader of the Tupi Guarani people, shouted at Thursday's protest.

Disponível em:
<http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/southamerica/brazil/11949586/Indigenous-Olympics-to-open-in-remote-Brazilian-city.html>
Acesso 07 dez. 2015

A ideia principal do texto é:

- demonstrar a valorização do povo indígena feita através de jogos olímpicos exclusivos para comunidade.
- mostrar a repercussão mundial da realização dos jogos olímpicos indígenas no Brasil em outubro.
- afirmar que os jogos olímpicos indígenas contaram com a participação de diversos grupos estrangeiros.
- demonstrar que índios da tribo Tupi e da tribo Caiapó participaram dos jogos indígenas olímpicos no Brasil.
- informar que parte da comunidade indígena não apoiou a realização dos jogos olímpicos realizados em outubro.

REDAÇÃO

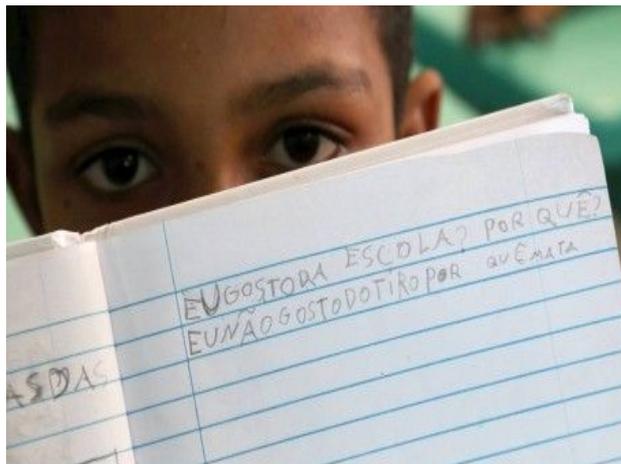
O tema da redação é **A SOLUÇÃO PARA A VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS**.

Seu texto deverá ser uma **DISSERTAÇÃO**. Não se esqueça de que “dissertar” é expor ideias com clareza e coerência. Chegue a conclusões decorrentes da argumentação que você apresentou.

TEXTO DE APOIO 1

Este ano, 310 colégios da rede municipal tiveram aulas suspensas devido a tiroteios.

Trancados atrás de grades, os alunos de uma escola municipal da Pavuna esperavam um tiroteio acabar para poder ir embora, na manhã da última quarta-feira. Ainda se ouviam os estampidos vindos do Complexo do Chapadão enquanto a diretora da unidade decidia se as aulas da tarde seriam canceladas. Do lado de fora, pais desesperados apareciam em busca de notícias dos estudantes. “Onde vou achar esse moleque? Vim debaixo de tiro buscá-lo”, disse um pai ao saber que o filho tinha saído mais cedo. Um dia depois, a tensão se repetia em Santa Cruz. Os confrontos, dessa vez, eram na Favela do Rola. Agarrado à mão da avó, um menino deixava às pressas uma das duas escolas da região que acabaram tendo que suspender parte das atividades. E manifestava o medo que virou rotina: “Vão metralhar o colégio todo!”



Disponível em <http://oglobo.globo.com/rio/o-futuro-na-linha-do-tiro-18160985> Acesso 07 dez. 2015

TEXTO DE APOIO 2

O PREJUÍZO É DE TODOS NÓS

Viviane Mosé*

A violência é o maior desafio do mundo hoje. De um lado, a intolerância, a segregação, o ódio tanto tempo acumulado; de outro, e este é o nosso caso, a cruel desigualdade social, o abismo entre as classes. Tudo isso invade a escola. A sala de aula é um espaço que reproduz o mundo dos alunos, professores, funcionários, vizinhos. Se a violência do mundo já se evidencia nas escolas, mesmo as particulares da Zona Sul do Rio, imaginem uma sala de aula em uma área de conflito armado?

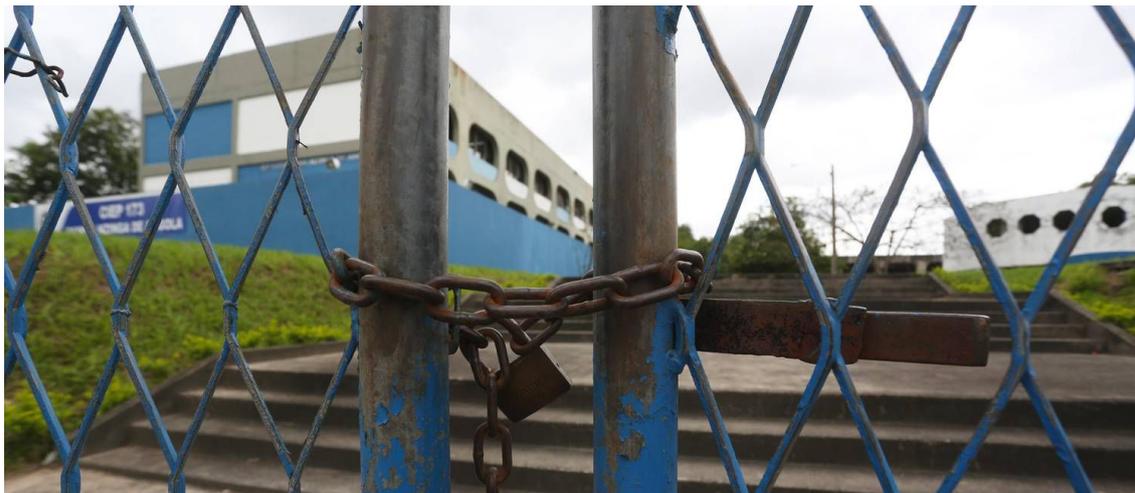
Conheço professores incríveis que optaram por trabalhar em comunidades violentas, para tentar sanar o imenso prejuízo desses alunos, grande parte das vezes empurrados, por total falta de perspectiva, para o crime. Em outras palavras, para a morte.

Mas não há muito mais o que fazer por essas escolas, por essas crianças, a não ser lutar, de modo sistemático e preventivo, contra a violência, essa violência tão nossa, causada pelo descaso histórico do poder público com as classes populares, pelo total abandono de territórios hoje dominados pelo crime. Resolver esse impasse exige um pacto entre todos, afinal o prejuízo daqueles jovens é também o nosso. Isso, de um modo perverso, hoje já sabemos.

* Filósofa e psicóloga

Disponível em <http://oglobo.globo.com/rio/2015/11/28/2272-prejuizo-de-todos> Acesso 07 dez. 2015

TEXTO DE APOIO 3:



Disponível em: <http://oglobo.globo.com/rio/o-futuro-na-linha-do-tiro-18160985> Acesso 07 dez. 2015

TEXTO DE APOIO 4:



Disponível em: <http://itapevatimes.com.br/violencia-escolar-uma-realidade-que-assusta-a-sociedade-e-pede-solucoes-a-curto-prazo/> Acesso 07 dez. 2015

Orientações gerais:

1. Ao desenvolver seu texto, utilize os conhecimentos adquiridos e as reflexões feitas ao longo de sua formação. Selecione, organize e relacione argumentos, fatos e opiniões para defender seu ponto de vista.
2. Se for necessário transcrever fragmentos dos *textos de apoio* apresentados, faça-o por meio de aspas.
3. A dissertação deverá ter **extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30**.
4. Utilize a variante padrão da língua.
5. Empregue um bom vocabulário, observe as regras da sintaxe, escreva com clareza e evite chavões, repetições, gírias, palavras sem carga informativa ou frases feitas.
6. Passe o texto a limpo, com letra legível e a caneta.
7. Escolha um título interessante.
8. A redação será desconsiderada se o candidato fugir ao tema ou à estrutura de uma dissertação.